

Verwijzing

Als blijkt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de ontwikkelingsbehoefte van een leerling, dan verwijzen wij de leerling naar een andere school of vorm van onderwijs. Wij zijn dan handelingsverlegen.

Verwijzing gebeurt als:

De school handelingsverlegen is.

- de hulp op maat voor de leerling is niet toereikend en de cognitieve ontwikkeling van de leerling stagneert;
- de leerkracht signaleert dat de leerling zich niet prettig voelt bij ons op school, de sociaal-emotionele ontwikkeling stagneert;
- de leerling is niet in staat om gedurende de schooldag deel te nemen aan alle activiteiten;

De grenzen van de leerkracht en/of de school overschreden worden.

- de leerling voegt zich niet naar de regels en afspraken van de school;
- andere leerlingen voelen zich niet veilig door het gedrag van de leerling en/of worden belemmerd in hun ontwikkeling;
- de leerkracht voelt zich niet veilig door het gedrag van de leerling en/of de ouders(s)/verzorger(s) en wordt belemmerd in de uitvoering van haar/zijn werkzaamheden.

Indien wij handelingsverlegen zijn:

- heeft de leerkracht het leerlingvolgsysteem op orde;
- informeert de leerkracht de ouder(s)/verzorger(s), de leerkracht maakt een gespreksverslag en laat dit verslag door de ouders ondertekenen;
- informeert de leerkracht de intern begeleider (IB-er) en de directie;
- wordt de leerling aangemeld voor het Multi Disciplinair Overleg (MDO) overleg (hierbij is de IB-er, de onderwijsondersteuner, de leerkracht, de ouders, de onderwijsexpert en de directeur aanwezig). De leerling kan hierbij aanwezig zijn.
- gaan de ouders, school en de onderwijsexpert samen op zoek naar een andere school of passende vorm van onderwijs;

Indien de grenzen van de school worden overschreden handhaaft de school een disciplinaire maatregel, namelijk een time out:

- bij een incident belt de directie de ouders en deze hebben de verplichting om hun zoon/dochter direct op te komen halen van school (afkoelingsperiode), het werk wordt meegegeven om thuis te maken;
- op dezelfde dag vindt er na schooltijd een gesprek plaats tussen leerling, ouders, leerkracht en directie over het incident. De leerling krijgt hierbij zowel mondeling als schriftelijk een officiële waarschuwing;
- de directie informeert het bestuur over de stand van zaken en de genomen stappen;
- de leerkracht stelt een plan van aanpak op, overlegt dit met de intern begeleider en informeert de directie;
- het plan van aanpak (met daarin de kaders) wordt door de leerkracht met de ouders en leerling besproken en wordt daarna ondertekend door de leerkracht en de ouders;
- bij herhaling van grensoverschrijdend gedrag wordt de time-out procedure gestart, wat inhoudt:
 - de directie belt de ouders, de leerling moet door de ouders direct van school worden opgehaald, ongeacht of deze op hun werk zijn of niet. De leerling mag daarna 2 dagen niet op school komen;
 - de directie geeft de leerling met de ouders mee naar huis en legt de procedure uit;
 - de leerling krijgt voor 2 dagen huiswerk mee, dit moet dagelijks ter controle worden ingeleverd bij de leerkracht;
 - de directie licht het bestuur en de leerplichtambtenaar in. Het bestuur licht zo nodig de onderwijsinspectie in;
 - de leerling keert na 2 dagen weer terug op school na een gesprek te hebben gehad met de leerkracht en de directie, de ouders zijn hierbij aanwezig;
- indien het grensoverschrijdend gedrag zich nogmaals voordoet, wordt opnieuw overgegaan tot een time-out (tot maximaal 5 aaneengesloten lesdagen). Dit hangt af van de situatie;
- bij het uitdelen van een 2^e time-out gaan directie, leerkrachten, ouders en onderwijsexpert (MDO) met elkaar in overleg over de vraag of de Vlindertuin wel de beste plaats is voor deze leerling. De leerling kan hierbij aanwezig zijn. De school en de ouders gaan samen op zoek naar een passende plek voor de leerling, de onderwijsexpert kan hierbij een rol spelen;

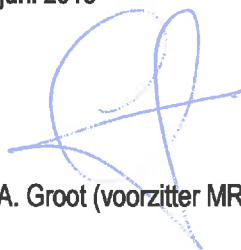
- indien ouders hier geen medewerking aan verlenen, wordt de situatie met Stichting Flore besproken. De stichting heeft de zorgplicht en gaat op zoek naar een andere passende school of vorm van onderwijs.

Uitgangspunt van ons team is bij verwijzing altijd dat wij samen met de ouders op zoek willen gaan naar de beste plek voor een leerling en hierbij naast elkaar blijven staan.

Dit beleid is vastgesteld op d.d.: maandag 8 juni 2015



P. Kaan - van den Brink (directeur)



A. Groot (voorzitter MR)