



Kindcentrum de Vlindertuin

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Kindcentrum de Vlindertuin verzorgt opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. De Vlindertuin maakt deel uit van stichting Blosse.

Missie

Blosse zet in op maximale ontwikkelkansen voor elk kind.

Visie

Een kindcentrum in elke wijk of elk dorp in onze regio.
Het beste van **opvang** en **onderwijs** voor elk kind.

In deze schoolgids richten we ons op het deel onderwijs.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van Kindcentrum de Vlindertuin.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Vlindertuin
Cornelia Van Arkeldijk 24
1705NP Heerhugowaard

☎ 0725720341
🌐 <http://www.basisschooldevlindertuin.nl>
✉ directie@basisschooldevlindertuin.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Laura Mulder	laura.mulder@blosse.nl
Directeur	Wendy Putter	wendy.putter@blosse.nl

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs
Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 6679
🌐 <http://www.blosse.nl>

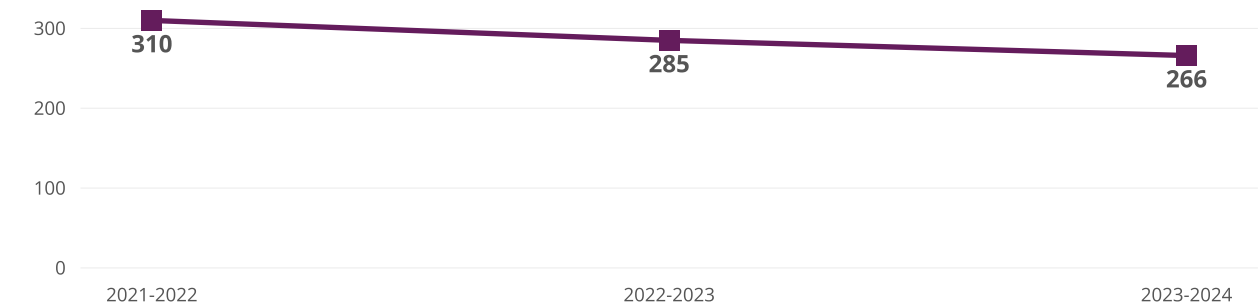
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Waar staat Kindcentrum de Vlindertuin voor?

School en de opvang zijn de plekken waar kinderen veel tijd van hun leven door brengen. Hier wordt de basis gelegd voor de toekomst. We beseffen ons hoe belangrijk het is dat de schoolperiode een fijne tijd moet zijn waarin kinderen zich vanuit een veilige basis kunnen ontwikkelen. Als kindcentrum zorgen we ervoor dat elk kind gezien wordt, dat we respectvol met elkaar omgaan en dat de sfeer warm is en uitnodigt tot leren. Zo vormen we samen een vreedzaam kindcentrum waarin de (protestants-christelijke) normen en waarden hoog in het vaandel staan.

Onze gezamenlijke kernwaarden:

- Vertrouwen en veiligheid; we hebben vertrouwen in onszelf, in elkaar en in onze omgeving.
- Eigenaarschap; we leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leer- en ontwikkelproces.
- Groei; ieder kind komt iedere dag naar ons kindcentrum om iets te leren en de stap te nemen die op dat moment past.
- Verbinding; Kindcentrum de Vlindertuin is een plek van ontmoeting! We zoeken verbinding met elkaar en met onze omgeving.

Waar gaan we voor?

Een veilige basis. Leren begint bij rust, structuur en duidelijkheid. Vanuit deze basis kijken we wat (individueel) nodig is om te kunnen prikkelen, uitdagen en kinderen zelf te laten nadenken. Hiervoor is samenwerking tussen leerkracht, ouders en het kind heel belangrijk. Samen werken we aan een veilige basis.

Eerst het kind, dan de leerling. Als het kind niet gezien wordt of niet lekker in zijn/haar vel zit, heeft dit invloed op de ontwikkeling en prestaties van de leerling. De basis van een stevig fundament is (zelf)vertrouwen. Wanneer deze basis stevig genoeg is, wordt het leren vanzelfsprekender.

Elk kind is anders. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier. We hebben oog voor de verschillen en doen ons best om elke keer weer te bedenken wat de best passende manier is om een kind te benaderen. Zo gaan we ervoor dat elk kind zich ontwikkelt op het niveau dat bij hem/haar past.

Samen leren en ontwikkelen. De kinderen leren op school niet alleen van de leerkracht, maar zeker ook van elkaar. We stimuleren dat kinderen elkaar opzoeken, elkaar helpen en naar een hoger niveau tillen. Zo kunnen de kleine kinderen bijvoorbeeld veel van de oudere kinderen leren. De kinderen hebben een belangrijke stem en krijgen de ruimte om dit te laten horen. Zo leren we kinderen wat eigenaarschap is.

Niemand wordt buitengesloten. Kinderen zoeken graag de grenzen op, dat hoort bij de ontwikkeling maar pesten en buitensluiten tolereren we niet. De leerkracht, maar ook de kinderen doen hun best om dit op tijd te signaleren en bespreekbaar te maken. We leren de kinderen zich in te leven in de ander, elkaar te respecteren en onderlinge verschillen juist te omarmen. Iedereen hoort erbij.

We maken plezier! Op de Vlindertuin maken we plezier, gaan we op excursies en leren we waar dat mogelijk is spelenderwijs. We benutten de hele school en de buiten omgeving daarbij. Rekenen kan bijvoorbeeld ook prima op het schoolplein. Naast rekenen en taal zoeken we steeds naar aanvullende creatieve manieren om te ontwikkelen; denk aan muziek, drama en bewegen. Sport en spel staat elke dag centraal bij ons. Tijdens het buitenspelen staat geen leerling stil.

Zo wordt de Vlindertuin een oefenplek voor kinderen, waarin elk kind iedere dag met veel plezier iets leert, om daarna -met een stevige basis- uit te kunnen vliegen naar de vervolgstap in hun leven!

Identiteit

Wij zijn een open, protestants christelijke basisschool. Wij staan open voor alle leerlingen ongeacht geloofsovertuiging, huidskleur en nationaliteit. Onze school is een afspiegeling van de maatschappij en dat betekent dat wij samen leven en werken ongeacht geloof, huidskleur, nationaliteit, het respecteren van jezelf en elkaar in de overeenkomsten en verschillen staat centraal.

Wij geven uiting aan onze identiteit d.m.v. het uitstralen en bespreken van onze normen en waarden. Wij voeden onze leerlingen echter niet op tot het Protestant Christelijk geloof; het geloof belijden laten wij over aan de ouders.

In de praktijk geven wij d.m.v. de volgende zichtbare activiteiten vorm aan de onze PC-identiteit:

- Twee keer per week wordt er in iedere groep een les uit de methode Trefwoord gegeven.
- De uitgangspunten en principes van de methode Vreedzame School zijn onderdeel van onze dagelijkse praktijk in de klas.
- Wij vieren de christelijke feesten, waarbij er duidelijk aandacht is voor de achtergrond van het feest.

M.b.t. de leesboeken op school zijn wij open. Dit betekent dat wij een breed aanbod hebben aan leesboeken, waaruit de leerlingen zelfstandig mogen kiezen. Onderwerpen als bijvoorbeeld de Kerstman, hekserij, paashaas, waarzeggerij ed. kunnen in de leesboeken voorkomen, maar zullen op school niet gebruikt worden als onderwerp voor een thema o.i.d.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Samenstelling van het team

De groepsleerkrachten verzorgen alleen of als duo het onderwijs in de groepen. Hierbij worden zij per bouw ondersteund door een onderwijsassistent. De onderwijsassistenten werken met de leerlingen die extra aandacht behoeven vanwege specifieke onderwijsbehoeften. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning.

De IB-er (Intern Begeleider) coördineert de zorg binnen de school en sluit regelmatig aan bij het MT (managementteam). Ook zijn er twee bouwcoördinatoren (onder- en bovenbouw). Zij zijn lid van het MT.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt twee keer per week de gymles voor de leerlingen van groep 3 t/m 8. Voor de kleuters is er één keer per week les van de vakdocent.

De conciërge verricht ondersteunende werkzaamheden. Hij is beheerder van de ICT (Informatie- en Communicatie Technologie), het gebouw, de installaties en het schoolterrein. De administratief medewerkster ondersteunt de directie met de administratie.

De directeuren zijn eindverantwoordelijk voor de school. Als zij afwezig zijn, kunt u zich wenden tot de IB-er of één van de bouwcoördinatoren. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders de jaarinfo waarin alle namen worden vermeld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

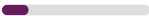
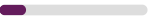
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 45 min	5 u 45 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
IPC	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
sociale redzaamheid	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min

De Wet op het Primair Onderwijs schrijft voor, hoeveel lessen er aan de leerlingen moeten worden gegeven. Het overzicht per vakgebied geeft een globaal inzicht hoeveel tijd per week aan vakken wordt besteed. Het betreft gemiddelden die per lesjaar enigszins kunnen verschillen.

Op de Vlindertuin werken we met IPC. Dit vervangt de wereldoriëntatie. In thema's wordt gewerkt aan onder andere aardrijkskunde en geschiedenis. Daarnaast proberen we zoveel mogelijk de creatieve vakken zoals muziek en handvaardigheid, te combineren met IPC.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Sportveld

De Vlindertuin
Heerhugowaard

2023-2024
Groep



2.2 Het team

Op de Vlindertuin hebben we een mooie mix in ons personeel van jong en oud, ervaren en onervaren.

Als team staan we achter 'leren van en met elkaar'. Samen zijn we verantwoordelijke en samen zorgen we voor een professionele cultuur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof wordt door het personeel aangevraagd bij Blosse. De school zorgt intern voor een oplossing of zet een collega uit de flexpool in.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Spelen, ontdekken en groeien op Kindcentrum de Vlindertuin

Wij bieden opvang aan kinderen van 0-13 jaar in een warme en liefdevolle omgeving. Door met elkaar te werken en te spelen doen kinderen spelenderwijs sociale vaardigheden op. Wij geven ieder kind de ruimte om op zijn eigen manier te ontdekken en te ontwikkelen door enthousiasme, oog voor behoeftes en bovenal een geborgen en veilige omgeving te bieden. Wij bieden activiteiten aan die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en die alle ontwikkelingsgebieden stimuleren.

Opvang en onderwijs werken nauw met elkaar samen wat zorgt voor een doorgaande lijn voor ieder kind. Er is contact tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten, er vindt een overdracht plaats. Wanneer het kind bijna 4 jaar wordt nemen we meerdere keren een kijkje in de klassen zodat de overgang zo prettig mogelijk verloopt. Het is erg fijn voor kinderen om in hetzelfde pand te blijven en bekende gezichten te zien en zoveel mogelijk op dezelfde manier benaderd te worden.

Wij werken ook samen met de combinatiefunctionaris van de bibliotheek. Zij begeleidt de medewerkers, opvang en onderwijs, met de voorbereiding en uitvoering van leesbevorderende activiteiten. Het doel is om kinderen te motiveren te gaan lezen en hun woordenschat te vergroten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Vlindertuin heeft geen schoolplan maar een kindcentrumplan en daar zijn we trots op!

In dit plan leest u wie we zijn, waar we staan en waar we voor gaan. U kunt dit plan vinden op de website en via www.scholenopdekaart.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

Op geplande data evalueren we samen de doelen. Dit gebeurt veel in de leerteams. Op die manier houdt je de gezamenlijke verantwoordelijkheid.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De leerlingen op onze school krijgen de ondersteuning die zoveel mogelijk passend is. Wat de school kan bieden zonder externe ondersteuning valt onder de basis- en lichte ondersteuning. Wij werken met 9 clusters van onderwijsbehoeften:

- De leerling heeft behoefte aan een leeromgeving die voorspelbaar en gestructureerd is;
- De leerling heeft behoefte aan uitdagend en aangepast onderwijs binnen een eigen leerlijn;
- De leerling heeft behoefte aan een uitdagende, verdiepende en verrijkende leeromgeving die verdergaat dan het bestaande curriculum;
- De leerling heeft behoefte aan een taalrijke leeromgeving;
- De leerling heeft behoefte aan oplossingsgerichte gedragsinterventietechnieken;
- De leerling heeft behoefte aan passend leesonderwijs;
- De leerling heeft behoefte aan passend rekenonderwijs;
- De leerling heeft behoefte aan een aangepaste, compenserende en toegankelijke leeromgeving;
- De leerling heeft behoefte om zijn/haar leren te ontwikkelen en zichzelf bij te kunnen sturen in het leren (executieve functies).

Wanneer voor een leerling externe ondersteuning nodig is, hebben wij, samen met de ouders, overleg met de onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband. Samen maken we dan de volgende stap in het proces.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons doel is om ervoor te zorgen dat 'ieder kind elke dag iets leert'. Dit lijkt eenvoudig maar is een grote belofte.

Als team zijn we elke dag bezig ons onderwijs nog beter aan te passen aan de verschillende behoeftes van de kinderen. Dit doen we door ons aanbod aan te passen op didactisch- en pedagogisch vlak en te zorgen voor een doorgaande lijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Er is voldoende expertise in huis om kinderen met taal- en rekenmoeilijkheden binnen de school te begeleiden. Voor de complexere vraagstukken rond de zorg werken we samen met het samenwerkingsverband.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op de Vlindertuin werken we met 'De Vreedzame school'. Alle pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn hiervoor opgeleid.

Hierdoor is er één doorgaande (pedagogische) lijn voor onze kinderen van 0 tot 13 jaar.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Leerlingondersteuner taal en rekenen

zie boven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn op dit gebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig. De kinderen krijgen wel allemaal les van een vakdocent gym. Hij maakt deel uit van ons team.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vlindertuin werkt van groep 1 t/m 8 met de methode 'De Vreedzame School'. Het doel is preventief werken aan gewenst gedrag en zo onder andere pesten voorkomen. Bij een pestincident is de leerkracht altijd de eerste aanspreekpersoon. Wanneer ouders, kind en leerkracht er niet samen uitkomen, wordt de intern-begeleider betrokken bij de situatie.

Vanaf 2021-2022 werken we zelfs bij de opvang met de Vreedzame school, dus vanaf 0 jaar. Op deze manier werken we aan de doorgaande lijn op pedagogisch vlak.

Grondregels van de Vreedzame school zijn voor het hele kindcentrum:

Op ons kindcentrum...

- mag iedereen zichzelf zijn
- zijn we aardig en helpen we elkaar
- lossen we conflicten samen op
- mag je je ontwikkelen op je eigen tempo
- zorgen we goed voor de materialen en onze omgeving
- is het rustig en de sfeer is fijn

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Sociaal-emotionele vragenlijst Leerling in Beeld.

Wij nemen 2 keer per jaar de vragenlijsten van Leerling in Beeld af in groep 3 t/m 8. Wij analyseren de uitkomsten op individueel- en groepsniveau. Indien nodig maken wij een plan van aanpak. Hinke Eschweiler-Knol coördineert het beleid Sociale Veiligheid. Zij is de Intern begeleider van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Annemijn Zendveldt	annemijn.zendveldt@blosse.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Annemieke Schouten	annemieke.schouten@blosse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen een belangrijk deel van hun leven op de basisschool door. Een ouder of verzorger heeft veel met de basisschool te maken. Wij vinden de betrokkenheid van de ouders bij de school dan ook erg belangrijk. Wij zien de ouders als onze partners in de opvoeding van de kinderen en we spreken dan ook van een gedeelde verantwoordelijkheid.

Wij willen een laagdrempelige school zijn, zodat de ouders het gevoel hebben dat zij altijd bij ons terecht kunnen met de zorg over hun kind en dat er naar hen geluisterd wordt. Wij nodigen de ouders uit om mee te denken en zich dienstbaar op te stellen ten behoeve van de school en de kinderen.

Middels een tevredenheidsenquête meten wij regelmatig de tevredenheid van de ouders en vragen we om feedback. Met deze feedback gaan wij aan de slag met als doel een betere school te worden.

Via de medezeggenschapsraad (MR), de oudervereniging (OV) en de oudercommissie (OC, is van opvang) hebben de ouders een daadwerkelijke stem in de school. Bij elke vergadering is een afvaardiging vanuit het team aanwezig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ieder schooljaar start iedere groep met een informatieavond of middag voor de ouders. Hier wordt groep specifieke informatie gedeeld;
- Vanuit iedere klas wordt wekelijks een update via Kwieb naar de ouders gestuurd;
- Twee tot drie keer per jaar houden de leerkrachten gesprekken met de ouders over de ontwikkeling van hun kind;
- Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee;
- Zes keer per jaar ontvangen de ouders 't Fladderblad van de school. In deze nieuwsbrief staat informatie over lopende zaken;

De digitale communicatie verloopt via de Kwieb App. Via dit communicatiemiddel ontvangen de ouders o.a. de schoolgids, nieuwsberichten, berichten van de leerkracht van hun kind, kunnen de ouders zich inschrijven voor de 10 minuten gesprekken en ouderhulp.

Klachtenregeling

Klachten

Overall waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blosse niet anders. Bij Blosse zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen.

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van het kindcentrum. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse via onderstaand klachtenformulier.

Vertrouwenspersoon

Binnen de Vlindertuin is Annemieke Schouten vertrouwenspersoon, zij is de leerkracht van groep 2/3. U kunt haar via de mail benaderen. Zij zal zo snel mogelijk contact met u opnemen. annemieke.schouten@blosse.nl

U kunt tevens terecht bij de vertrouwenspersonen van Blosse:

Jacqueline Peels, info@jacquelinepeels.nl, 06-22239234

Lies Verburg, verburg@groepholland.nl, 06-22049911

De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle kindcentra van Blosse is de **klachtenregeling** van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blosse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

Klachtencommissie

Blosse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen.

Ernstige klachten kunnen worden gestuurd naar:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030 – 280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Feedback middels tevredenheidsenquête
- Oudercommissie (OC) opvang
- Oudervereniging (OV) onderwijs

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid (bij het leren en het welzijn van het eigen kind) is voor ons belangrijk. De driehoek kind-ouder-leerkracht staat centraal.

Ouderparticipatie (meer praktische hulp binnen de school) is ook heel belangrijk.

Ouders worden betrokken bij:

- Lesgevende activiteiten; helpen bij spelletjes in de klas of bijvoorbeeld voorlezen met een klein groepje
- Het begeleiden van activiteiten zoals sportdagen, buitenschoolse activiteiten, de school versieren met Sinterklaas & Kerst en het eindfeest.
- Het vervoeren en/of op de fiets begeleiden van de leerlingen naar vieringen, excursies, enz.

De oudervereniging speelt bij de organisatie van allerlei activiteiten een belangrijke rol. Zo is de OV in verschillende werkgroepen van het team vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- culturele activiteiten
- leesboeken
- lesmateriaal

Er zijn geen overige schoolkosten.

De bijdrage is vrijwillig, maar wel nodig om al die leuke en leerzame dingen te kunnen doen. Als ouder(s) de vrijwillige bijdrage niet betalen wordt er geen kind buitengesloten van de activiteiten.

Schoolkamp voor groep 8 wordt aan het einde van groep 7 door de ouders betaald. Dit bedraagt € 95.00 per leerling (€75.00 voor kamp en €20.00 voor overige activiteiten).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, verwachten wij dat ouders dit voor 8:30 uur doorgeven. Dit doen zij door hun kind via de Kwieb app bij de leerkracht af te melden. Ook voor een tandartsbezoek, huisartsbezoek e.d. dat onder schooltijd moet plaatsvinden, verwachten wij van tevoren een berichtje.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij ons op school extra verlof aanvragen voor bijzondere gelegenheden. De richtlijnen en het formulier voor aanvraag van extra verlof staan op onze site.

Formulieren voor het aanvragen van extra verlof **wegens vakantie** zijn op school verkrijgbaar en dienen minstens 6 weken van tevoren aangevraagd te worden.

De gronden van vrijstelling.

Het schoolbestuur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de doorstroomtoets. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het schoolbestuur vastgestelde gronden. Het schoolbestuur bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Iedereen is welkom op de Vlindertuin. We willen wel altijd eerst in gesprek met ouders, voor zij hun kind kunnen inschrijven. Bij uitzondering, bijvoorbeeld als bij zij-instroom de groepen te groot worden, kan geadviseerd worden een andere school te kiezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf groep 1 worden de kinderen gevolgd in hun ontwikkeling. In groep 1/2 gaat dit middels observaties van de leerkracht. De leerkracht volgt de individuele leerling in zijn of haar ontwikkeling en past aan de hand hiervan het aanbod wel of niet aan. We werken met leerlijnen van ParnasSys.

Vanaf groep 3 werken we met methodetoetsen.

Wij nemen 2 x per jaar de landelijk genormeerde toetsen van Cito leerling in beeld af. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. De leerkrachten analyseren de resultaten. Met de leerlingen wordt gekeken naar wat goed is gegaan en waar nog leerdoelen gehaald moeten worden. Leerkrachten maken voor leerlingen een plan van aanpak. Steeds vaker maakt de leerkracht samen met de leerling een kindplan.

Groep 8 doet sinds 2023-2024 de Doorstroomtoets.

Er blijft altijd ruimte voor de leerkrachten om hun professionele inzichten en kennis van de groep toe te passen bij overgangsbesluiten. Leerkrachten maken soms keuzes die het beste aansluiten bij de behoeften van hun leerlingen, binnen de kaders van onze visie en doelen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

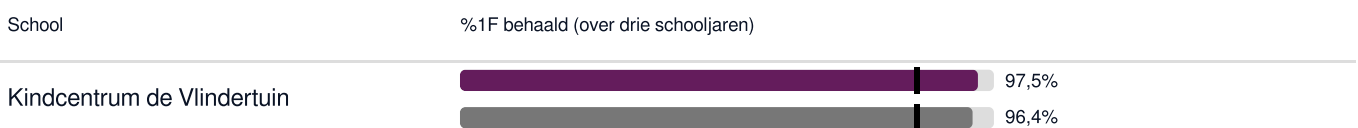
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Dit gaat over de IEP eindtoets. Vanaf dit schooljaar doen we dit niet meer, we doen nu de doorstroomtoets. De Vlindertuin scoort op/rond het landelijk gemiddelde. In oktober 2023 wordt de definitieve eindscore gepubliceerd.

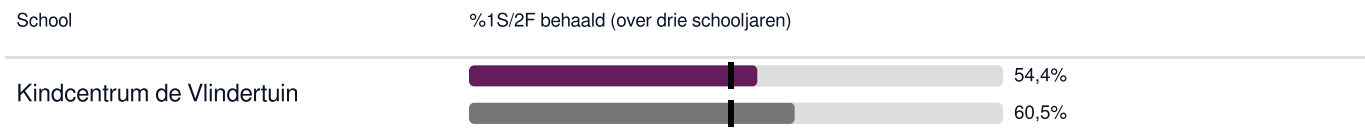
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



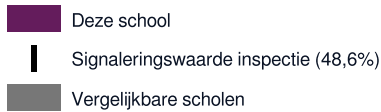
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Vlindertuin wordt in groep 7 een indicatiegesprek gevoerd over het vervolgonderwijs wat op dat moment bij hen lijkt te passen. Dit gesprek is met de groepsleerkracht, het kind en de ouders. In november (groep 8) krijgen de kinderen het voorlopig schooladvies.

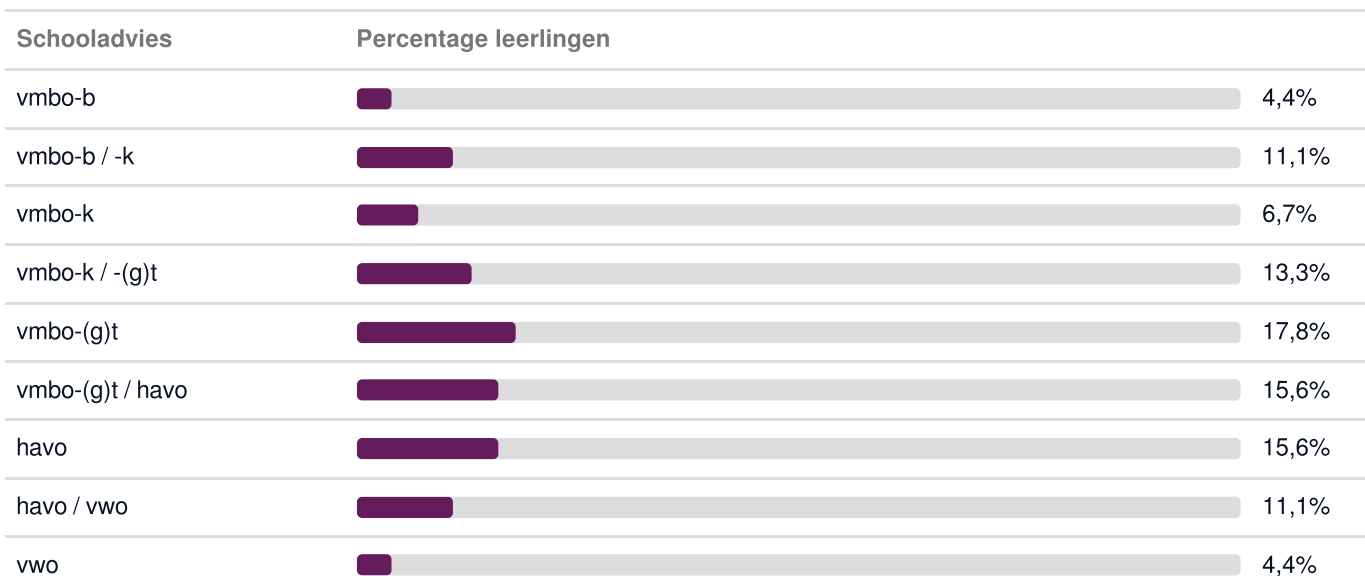
In februari maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets, deze is landelijk. Als de resultaten een sterke afwijking naar boven toe laten zien, kan het advies verhoogd worden. Dit altijd in samenspraak met de ouders en kijkend naar wat goed is voor het kind.

In de keuze van een school voor voortgezet onderwijs spelen de volgende factoren een rol:

- de capaciteiten van de leerling;
- de kwaliteit van het werk op de basisschool;
- de kwaliteit van de school voor voortgezet onderwijs;
- de persoonlijke voorkeur.

De ouders dienen zelf hun kind bij een voortgezet onderwijs instelling aan te melden. Aanmelden bij een VO school betekent niet dat de leerling automatisch ook wordt toegelaten. Er zijn scholen die een toelatingscommissie hebben. Als er een grote mate van overeenstemming is tussen het advies van de leerkracht van groep 8, de toets uitslagen en de wens van de ouders, zullen er geen problemen zijn. Bij twijfel kan de VO school een aanvullende toets afnemen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Wij willen een school zijn waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Voor het leren van sociale vaardigheden gebruiken wij het programma van de 'Vreedzame School'. Dit programma helpt de school een democratische gemeenschap te vormen. Kinderen krijgen een stem en worden actief aangesproken op hun verantwoordelijkheid voor hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

De competenties die wij de leerlingen willen aanleren zijn:

- je verplaatsen in een ander;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen;
- openstaan voor verschillen tussen mensen;
- constructief conflicten oplossen;
- omgangsvaardigheden;
- verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gaan, met behulp van de vragenlijst 'groepsklimaat', structureel na of de doelen van de Vreedzame School worden gehaald.

Op onze school is de stuurgroep Vreedzame School actief, waarin een MT lid en enkele teamleden deelnemen. De stuurgroep borgt afspraken die zijn gemaakt in het kader van de 'Vreedzame School'.

6 Schooltijden en opvang

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school in het samenwerkingsverband beschrijft welke (extra) ondersteuning de school kan aanbieden. Alle reguliere scholen zijn in staat om naast basisondersteuning leerlingen met speciale onderwijsbehoeften extra te ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld vanuit een trajectvoorziening die binnen elke school aanwezig is. Scholen zijn verplicht om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. Daarin wordt beschreven welke extra ondersteuning een school kan bieden.

Informatie over het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van de school:

www.kindcentrumdevlindertuin.nl

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Blosse kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Blosse kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Blosse kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen die BSO afnemen kunnen dit ook in vakanties, op studiedagen en op andere vrije dagen doen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	22 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Verdere vrije dagen (studiedagen en dergelijke):

Maandag 4 november

Vrijdag 6 december (opvang en onderwijs)

Donderdag 13 februari

Vrijdag 14 februari

Vrijdag 18 april (goede vrijdag)

Maandag 5 mei (Bevrijdingsdag)

Donderdag 29 mei (Hemelvaart)

Vrijdag 30 mei

Maandag 9 juni (Pinkster)

Dinsdag 10 juni

Woensdag 11 juni

Donderdag 10 juni (vanaf 12.30 uur)

Vrijdag 11 juni (laatste schooldag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Wendy Putter	Maandag, dinsdag, donderdag	8.00 - 17.00
Laura Mulder	Maandag t/m vrijdag	8.00 - 17.00

Contact met de leerkracht

Contact leggen met de leerkracht kan via mail: voornaam.achternaam@blosse.nl

Of telefonisch:

- Voor schooltijd: tussen 8:00 en 8:20 uur
- Na schooltijd: tussen 14.15 en 16:30 uur

Contact met de IB-er of directie

U kunt telefonisch een afspraak voor een gesprek maken.