

Kindcentrumplan De Vlindertuin 2025-2029

Onze missie en visie

Kindcentrum De Vlindertuin is een plek waar kinderen zich veilig en gezien voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. We bieden een warme en respectvolle omgeving waarin leren, groeien en plezier maken hand in hand gaan. Samen met ouders en ons team bouwen we aan een vreedzaam kindcentrum waarin vertrouwen, veiligheid, eigenaarschap, groei en verbinding centraal staan. [...Lees meer](#)



Eerst het kind,
dan de leerling.

Hier staan we voor:



vertrouwen
voorstrevend
eigenaarschap
gemeenschapszin
veiligheid
groei
verbinding
duidelijk

Hier gaan we voor:



Onze missie en visie

Waar staat Kindcentrum de Vlindertuin voor?

School en de opvang zijn de plekken waar kinderen veel tijd van hun leven doorbrengen. Hier wordt de basis gelegd voor de toekomst. We beseffen ons hoe belangrijk het is dat de schoolperiode een fijne tijd moet zijn waarin kinderen zich vanuit een veilige basis kunnen ontwikkelen.

Als kindcentrum zorgen we ervoor dat elk kind gezien wordt, dat we respectvol met elkaar omgaan en dat de sfeer warm is en uitnodigt tot leren. Zo vormen we samen een vreedzaam kindcentrum waarin de (protestants-christelijke) normen en waarden hoog in het vaandel staan.

Onze gezamenlijke kernwaarden:

- **Vertrouwen en veiligheid**
We hebben vertrouwen in onszelf, in elkaar en in onze omgeving.
- **Eigenaarschap**
We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leer- en ontwikkelproces.
- **Groei**
Ieder kind komt iedere dag naar ons kindcentrum om iets te leren en de stap te nemen die op dat moment past.
- **Verbinding**
Kindcentrum de Vlindertuin is een plek van ontmoeting! We zoeken verbinding met elkaar en met onze omgeving.

Waar gaan we voor?

Een veilige basis.

Leren begint bij rust, structuur en duidelijkheid. Vanuit deze basis kijken we wat (individueel) nodig is om te kunnen prikkelen, uitdagen en kinderen zelf te laten nadenken. Hiervoor is samenwerking tussen leerkracht, ouders en het kind heel belangrijk. Samen werken we aan een veilige basis.

Eerst het kind, dan de leerling.

Als het kind niet gezien wordt of niet lekker in zijn/haar vel zit, heeft dit invloed op de ontwikkeling en prestaties van de leerling. De basis van een stevig fundament is (zelf) vertrouwen. Wanneer deze basis stevig genoeg is, wordt het leren vanzelfsprekender.

Elk kind is anders.

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier. We hebben oog voor de verschillen en doen ons best om elke keer weer te bedenken wat de best passende manier is om een kind te benaderen. Zo gaan we ervoor dat elk kind zich ontwikkelt op het niveau dat bij hem/haar past.

Samen leren en ontwikkelen.

De kinderen leren op school niet alleen van de leerkracht, maar zeker ook van elkaar. We stimuleren dat kinderen elkaar opzoeken, elkaar helpen en naar een hoger niveau tillen. Zo kunnen de kleine kinderen bijvoorbeeld veel van de oudere kinderen leren. De kinderen hebben een belangrijke stem en krijgen de ruimte om dit te laten horen. Zo leren we kinderen wat eigenaarschap is.

Niemand wordt buitengesloten.

Kinderen zoeken graag de grenzen op, dat hoort bij de ontwikkeling maar pesten en buitensluiten tolereren we niet. De leerkracht, maar ook de kinderen doen hun best om dit op tijd te signaleren en bespreekbaar te maken. We leren de kinderen zich in te leven in de ander, elkaar te respecteren en onderlinge verschillen juist te omarmen. Iedereen hoort erbij.

We maken plezier!

Op de Vlindertuin maken we plezier, gaan we op excursies en leren we waar dat mogelijk is spelenderwijs. We benutten de hele school en de buitenomgeving daarbij. Rekenen kan bijvoorbeeld ook prima op het schoolplein. Naast rekenen en taal zoeken we steeds naar aanvullende creatieve manieren om te ontwikkelen; denk aan muziek, drama en bewegen. Sport en spel staat elke dag centraal bij ons. Tijdens het buitenspelen staat geen leerling stil.

Zo wordt de Vlindertuin een oefenplek voor kinderen, waarin elk kind iedere dag met veel plezier iets leert, om daarna -met een stevige basis- uit te kunnen vliegen naar de vervolgstap in hun leven!



De Blosse Blik



Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blosse geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang

Ons kindcentrum en de omgeving

Met zo'n 400 kinderen is kindcentrum de Vlindertuin een middelgroot kindcentrum in Heerhugowaard. Wij bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Op onze school hebben wij zo'n 270 leerlingen en wij mogen wekelijks rond de 190 kinderen op onze opvang groepen ontvangen (kinderdagverblijf, peuteropvang, naschoolse- en voorschoolse opvang). Het onderwijsteam bestaat uit 25 mensen. Het team is een mix van startende en ervaren medewerkers. Het team van de afdeling opvang bestaat uit 23 medewerkers. Ook dit team is een mix van ervaren en startende teamleden.

De school bestaat sinds 2009. In 2019 zijn onderwijs en opvang samengevoegd onder één bestuur, Blossse. Dit geeft de Vlindertuin de mogelijkheid om zich te ontwikkelen als kindcentrum; onderwijs en opvang onder één dak met één directie die integraal verantwoordelijk is voor beide organisaties. De Vlindertuin is gevestigd in de wijk Huygenhoek. In de wijk zijn meerdere scholen en opvanglocaties gevestigd.



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blossse Onderwijs en Opvang

Pedagogisch beleid

Op de Vlindertuin mag je zijn wie je bent, *'eerst het kind, dan de leerling'*. Ons pedagogisch fundament is onze basis.

Voor al onze kinderen, van 0 tot 13 jaar, is het belangrijk dat er één (pedagogische) taal wordt gesproken. Een taal die duidelijk is voor kinderen, medewerkers, ouders en andere bezoekers van kindcentrum de Vlindertuin. Het handelen van het hele Vlindertuinteam staat hierin centraal.

Vreedzame school

Ons pedagogisch beleid is gebaseerd op de principes van de vreedzame school. Deze methode hanteren we voor kinderen van 0 tot 13 jaar. De vreedzame school (het vreedzaam kindcentrum) richt zich op het kind en zijn omgeving en op het handelen van de leerkracht/pedagogisch medewerker en het effect hiervan bij het kind.

De vreedzame school wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.



Pedagogisch beleid van Blossé Opvang

Bij Blossé vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders? [Lees dan meer op onze website.](#)



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blossé Onderwijs en Opvang

Onderwijskundig beleid

Op kindcentrum de Vlindertuin ontwikkelen kinderen zich in de breedste zin van het woord. Ons onderwijs start bij de basis: het welzijn van het kind. Wanneer een kind goed in zijn vel zit, zelfvertrouwen heeft, keuzes mag maken, geloven wij dat ons onderwijs aan zal sluiten bij het kind.

Vanaf groep 3 werken we op de Vlindertuin zoveel mogelijk met homogene jaargroepen. Binnen de groep wordt gedifferentieerd, passend bij de ontwikkeling van het kind. Door het aanbod af te stemmen op de ontwikkelbehoeften van het kind, zetten alle kinderen iedere dag weer een nieuwe stap in hun ontwikkeling. Wij streven naar zelfstandigheid en eigenaarschap bij ieder kind. De leerkracht en pedagogisch medewerker coacht en begeleidt, het kind werkt zoveel mogelijk zelfstandig en samen met andere kinderen uit de groep.

De basisvakken

In de groepen 1/2 ontwikkelen kinderen zich d.m.v. spel. In thema's van 6 weken werken de kinderen spelenderwijs aan taal- en rekenontwikkeling, motorische ontwikkeling en aan sociale vaardigheden en communicatie. Daarnaast wordt volop gewerkt aan de ontwikkeling van creativiteit en de kinderen veel te laten bewegen d.m.v. (buiten)spel en gymnastiek.

Vanaf groep 3 werken de kinderen zoveel mogelijk tijdens de ochtenduren aan de basisvakken. Dit gebeurt vanuit een duidelijke structuur waarin kinderen weten wat er van ze wordt verwacht. In groep 3 is er nog voldoende gelegenheid voor spel. Dit wordt waar mogelijk ook geïntegreerd in het basisaanbod.

Onze leerkrachten bieden de vakken zoveel mogelijk coöperatief en interactief aan, waarbij kinderen geregeld samen mogen werken.

Kinderen zijn hierbij actief betrokken bij hun eigen leerproces, zij hebben inzicht in hun persoonlijke volgende stap en kunnen eigen werk beoordelen m.b.v. vooraf opgestelde succescriteria.

Vanaf groep 5 werken we voor de verwerking van de basisvakken gedeeltelijk met een digitale leeromgeving. Dit helpt de leerkrachten om onderwijs op maat aan te kunnen bieden. Schrijven blijft evengoed een belangrijke vaardigheid voor al onze kinderen.

Brede ontwikkeling

Op kindcentrum de Vlindertuin richten we ons op de brede ontwikkeling van kinderen, zodat zij niet alleen kennis opdoen, maar ook vaardigheden, zelfvertrouwen en sociaal inzicht ontwikkelen.

Door gebruik te maken van de methode IPC (International Primary Curriculum) komen de kinderen tijdens verschillende thema's in aanraking met kennis over wereld, creativiteit en verschillende vaardigheden en talenten van elkaar. De thema's omvatten de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, ICT, burgerschap en beeldende vorming. Op de Vlindertuin hebben we hier drama en muziek aan toegevoegd. Daarnaast richten de thema's zich op internationalisering en burgerschap. Voorbeelden van thema's zijn chocolade, de missie naar Mars, jong en oud of red het regenwoud.



Doordat de vakken samengevoegd zijn in thema's leren kinderen verbanden leggen. De leerdoelen worden duidelijk kenbaar gemaakt waardoor kinderen weten waar ze naar toe werken. Deze doelen omvatten de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en inzicht, waarbij volop aandacht is voor het stimuleren van een onderzoekende houding.

Het internationale aspect van IPC leert kinderen verder te kijken dan Nederland, ze zullen verschillen en overeenkomsten ontdekken met andere landen op de hele wereld.

► [Lees alles over ons burgerschapsonderwijs](#)

Op onze school streven we naar gelijke kansen voor alle leerlingen. Een goede taalvaardigheid vormt de basis voor schoolsucces. Daarom zetten wij in op een planmatige en gerichte aanpak van taalachterstanden, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Signalering en monitoring

Wij signaleren taalachterstanden via observaties en toetsen volgens de Parnassys leerlijnen (zoals DMT, AVI en Cito Taal). De voortgang wordt structureel gevolgd binnen ons leerlingvolgsysteem en besproken tijdens groeps- en leerlingbesprekingen.

Gerichte ondersteuning

Leerlingen met een taalachterstand krijgen extra begeleiding in kleine groepjes, verlengde instructie of pre-teaching. We maken gebruik van effectieve interventieprogramma's, zoals bijvoorbeeld Taal in Blokjes. Waar nodig schakelen we de intern begeleider of taalcoördinator in voor intensieve begeleiding.

Talrijke leeromgeving

We zorgen voor een rijke taalomgeving door thematisch te werken met boeken, teksten en taalactiviteiten. In alle vakgebieden besteden we aandacht aan woordenschat-uitbreiding, begrijpend luisteren en spreken. Voorlezen, boekpromotie en interactief taalgebruik maken dagelijks deel uit van ons onderwijs.

Samenwerking en ouderbetrokkenheid

We betrekken ouders actief bij de taalontwikkeling van hun kind, onder andere via leesstimuleringsactiviteiten, voorleesouders en samenwerking met de bibliotheek. Ook werken we samen met logopedisten, het consultatiebureau en voorschoolse voorzieningen voor een doorgaande lijn.

Deze aanpak maakt deel uit van onze bredere visie op kansengelijkheid en opbrengstgericht werken.

Op kindcentrum de Vlindertuin hanteren wij een continu-rooster met een '5 gelijke dagen' model. Dit betekent dat de kinderen van maandag t/m vrijdag naar school gaan van 8.45 uur tot 14.15 uur.



Personeelsbeleid

De Vlindertuin kenmerkt zich door een professionele cultuur. In het onderwijs en in de opvang hebben wij een maatschappelijke taak om kinderen klaar te stomen voor een nieuwe generatie in deze samenleving. Het is aan het team van de Vlindertuin om samen, met een heldere pedagogische opdracht, de kinderen te begeleiden en te coachen naar de volgende stap in hun ontwikkeling.

Onze (onderwijskundige) ontwikkeling wordt samen met alle teamleden ingezet, ieder draagt met zijn of haar eigen talenten bij. Net als bij onze kinderen, vinden we het net zo belangrijk dat eigenaarschap wordt gestimuleerd en gefaciliteerd bij leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en pedagogisch medewerkers. Dit kan plaatsvinden in een gestructureerde setting als bijv. in leerteams (onderwijsinhoudelijke ontwikkelgroepen), maar ook in persoonlijk leiderschap van individuele teamleden. Ieder teamlid draagt op zijn of haar manier bij, iedereen is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van de Vlindertuin. We zijn tevens een opleidingsschool en werken samen met Pabo's en ROC's, zo dragen we bij aan het voldoende werven en klaarstomen van nieuwe leerkrachten.

Professionalisering

Naast de teamscholing is er ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Teambrede onderwerpen zijn:

- Begrijpend lezen/luisteren
- Spelend en ontdekkend leren in groep 1 t/m 4
- Passend aanbod voor meerkinners/hoogbegaafden
- Burgerschap
- Leerlijnen cultuur
- Doorgaande lijn vreedzame school
- Digitale geletterdheid

Coaching

Onze medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Voor zowel leerkrachten als pedagogisch medewerkers is er binnen Blossse een persoonlijke coach aanwezig. Hiermee voldoen we aan de eisen van de wet Innovatie en Kwaliteit Opvang (Wet IKK) op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling en coaching voorschrijft.

Persoonlijke ontwikkeling

Ieder jaar vindt een ontwikkelgesprek plaats tussen medewerker en directie. A.d.h.v. de kernwaarden van ons kindcentrum (vertrouwen – eigenaarschap – groei – verbinding) vindt een open gesprek plaats over het functioneren en de ontwikkelwensen van de medewerker. De persoonlijke groei, samenwerking en het persoonlijk leiderschap van de medewerker staat in dit gesprek centraal.



Personeelsbeleid bij Blossse

Bij Blossse geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgeeluk. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blossse Onderwijs en Opvang

Onze zorg voor kwaliteit

Kwaliteitsinstrumenten

De school zorgt voor een gedegen intern kwaliteitszorgsysteem zodat we goed zicht hebben op de onderwijskwaliteit. We vinden dit belangrijk zodat we antwoord krijgen op de volgende vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Zien anderen dat ook zo?
- Wat doen we met deze informatie?

Hoe brengen we kwaliteit in kaart?

In de groepen 1/2 gebruiken we de leerlijnen van ParnasSys om de leerlingen goed te kunnen volgen in hun ontwikkeling. Door gericht te kijken tijdens de spel- en werkmomenten tijdens een dag en in gesprek te gaan met het kind, weten zij waar ieder kind staat in de verschillende ontwikkelgebieden. Vervolgens wordt aanbod passend ingericht en zo kan het kind de volgende stap maken. Vanaf groep 3 wordt in de klassen geobserveerd en getoetst. Naast de halfjaarlijkse (landelijke) Citotoetsen uit het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld, worden er ook toetsen behorende bij de methoden afgenomen. We toetsen soms aan het einde van een blok en soms vooraf, oftewel formatief evalueren. Hierdoor kan de leerkracht de lessen aan laten sluiten op de beginsituatie en oefenen de kinderen wat ze nog niet weten.

Interne audit of visitatie

om de paar jaar is er vanuit Blossé een intern bezoek. Dat kan een visitatie zijn, waarbij wordt gekeken naar een specifiek ontwikkelpunt of vraagstuk. Het kan ook een audit zijn waarbij intern opgeleide auditoren bekijken of het kindcentrum (opvang en onderwijs) voldoet aan wettelijke kwaliteitseisen, volgens het waarderingskader van de onderwijsinspectie en kwaliteitseisen van de Wet IKK.

Ons zorgsysteem

Binnen het klassensysteem is er ruimte voor differentiatie, tijdens de instructie van de leerkracht en tijdens de verwerkingstijd. De start van de instructie is (bijna) altijd vanuit gezamenlijkheid. Daarna oefent iedereen op zijn of haar eigen niveau om door de oefening een stap verder te komen. Op deze manier vallen de meeste kinderen binnen onze basisondersteuning.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met ouders naar een passende oplossing. Dit kan extra ondersteuning op school zijn, bijvoorbeeld door een onderwijsassistent of de expertise van het samenwerkingsverband kan worden ingeschakeld.

Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.ppo-nk.nl.



Kwaliteit bij Blossé Opvang en Onderwijs

Bij Blossé staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?

[Lees dan verder op onze website.](#)



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blossé Onderwijs en Opvang

Overig beleid

Pedagogisch beleid afdeling kinderopvang

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan in de opvang. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we "ouders" waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

- ▶ [Bekijk ons pedagogisch werkplan](#)

Sponsorbeleid

Als school werken wij in principe niet met sponsorgelden om ons onderwijs te financieren. Onze school kan incidenteel materiële of geldelijke bijdragen ontvangen van externe partijen, zoals bedrijven, stichtingen of andere organisaties. Dit soort bijdragen is niet hetzelfde als de vrijwillige ouderbijdrage of bijdragen die op onderwijswetgeving zijn gebaseerd. Voorbeelden hiervan zijn sponsering van materialen zoals sportkleding, financiële steun voor activiteiten en donaties in natura zoals boeken voor de schoolbibliotheek. We hanteren hierbij duidelijke richtlijnen om de onafhankelijkheid en kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen.

Veiligheidsbeleid

In de afgelopen jaren is er steeds meer aandacht voor veiligheid op scholen. Dit gaat niet alleen om het veilig zijn maar ook om het veilig voelen op het kindcentrum.

Leerlingen en leerkrachten weten wat ze moeten doen bij brand en de school oefent regelmatig het ontruimingsplan. Alles is vastgelegd in het calamiteitenplan dat van toepassing is op het gehele kindcentrum.



Veiligheid gaat naast fysieke veiligheid ook om mentale veiligheid. We werken niet met een anti-pest plan, we handelen liever preventief. Dit doen we door te werken met 'de vreedzame school', vanaf 2022 'het vreedzaam kindcentrum'. Op deze manier creëren we een duidelijke doorgaande lijn in onze pedagogische aanpak. De coördinatie hiervan is belegd bij onze coördinator vreedzame school. Om onze sociale veiligheid te monitoren gebruiken we vanaf groep 3 twee keer per jaar de sociaal-emotionele vragenlijst van Leerling in Beeld. De leerkrachten van alle groepen vullen een aantal keer per jaar de lijsten in over het welbevinden van de kinderen. Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een speciale leerlingenlijst in. De uitslag geeft inzicht in het pedagogisch klimaat, de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen.

Daarnaast nemen we om het jaar een tevredenheids-onderzoek af bij ouders en leerlingen. Dit doen we middels de enquête 'Tevredenheid' vanuit Schoolvenster. Hierin wordt de tevredenheid bij ouders en kinderen getoetst en vergeleken met andere Blossse scholen.

Ouders en school

Wij vinden het meedenken en participeren van u als ouder heel belangrijk. In de ontwikkeling van het kind dragen we een gezamenlijke verantwoordelijkheid en staat het gesprek met ouder - kind - en school centraal. Gedurende het jaar houdt de leerkracht u zo veel mogelijk mondeling en schriftelijk op de hoogte van de ontwikkelingen van het kind. Naast de geplande oudergesprekken vinden we de korte lijntjes belangrijk en vragen we ouders niet te wachten, maar gewoon even binnen te lopen of de leerkracht op tijd te benaderen om een gesprek aan te gaan.

Naast de betrokkenheid bij de ontwikkeling van het kind hebben we u als ouder ook nodig bij het meehelpen en meedenken op klas- of schoolniveau. U kunt als ouder, als u mee wilt denken over beleid, lid worden van de oudercommissie (kinderopvang) medezeggenschapsraad (onderwijs) of lid worden van de oudervereniging (onderwijs). De oudervereniging is gericht op het organiseren van feesten en activiteiten.

Communicatie

Communicatie van leerkrachten en ouders gaat via Kwieb of onderwijskundig (bijvoorbeeld met thuiswerken of het versturen van documenten) via Teams. De communicatie vanuit de directie of het hele team, bijvoorbeeld het maandelijkse Fladderblad, gaat via Kwieb.

Klachten

Als u een klacht heeft of u bent ontevreden is het eerste aanspreekpunt altijd de leerkracht. U kunt ook altijd contact opnemen met de directie. Wilt u het liever buiten school om doen? Dan verwijzen we u voor de klachtenregeling naar de [website van Blossse](#).



Onze ambities

Kindcentrum de Vlindertuin is een lerende organisatie. We zijn constant in ontwikkeling en zijn nog lang niet uitgeleerd.

De afgelopen jaren is er hard gewerkt aan verschillende ontwikkelpunten. Er zijn stappen gezet op het gebied van de vreedzame school, begrijpend lezen/luisteren en rekenen (ook voor de meerkanners). Daarnaast hebben we IPC/thematisch onderwijs verder ontwikkeld en hebben we aandacht gehad voor rijke teksten om het leesplezier te bevorderen.

Binnen school werken we met DIM (Directe Instructiemodel), een lesmodel om schoolbreed te zorgen voor een goede instructie en verwerking. Bij de peuteropvang en kleuters werken we met het observatiesysteem van ParnasSys/Connect om een doorgaande ontwikkeling te waarborgen. De komende jaren gaan we verder met ingezette ontwikkelingen en zullen ook een aantal nieuwe zaken opgepakt worden. De scholing zal aansluiten bij de ontwikkelpunten van school. Daarnaast werken we toe naar specialisten op alle gebieden: bewegingsonderwijs, IPC, gedrag, taal/lezen, rekenen en meerbegaafdheid. Hieronder de zaken waar we per jaar aan gaan werken.

2025-2026

- Aandachtspunten vanuit audit aanpakken.
- Beter differentiëren in de les, scholing in DIM (Directe Instructiemodel) aanbieden.
- Kwaliteitscyclus onderhouden.
- Spelend leren en ontwikkelen, waarbij de lokalen en het plein optimaal worden ingezet.
- Opzetten van een gedegen lijn en aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en leerkrachten professionaliseren.
- Onderwijsassistenten worden geschoold zodat nog betere ondersteuning kan worden gegeven.
- De doelen van het burgerschapsonderwijs zijn bij iedereen bekend, lesbezoeken afleggen.
- Subsidie basisvaardigheden inzetten om taal- en rekenresultaten te verbeteren.
- Starten Vlindertuinraad, de omgeving van de school erbij betrekken.

2026-2027

- Opzetten van een gedegen lijn en aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Digitale geletterdheid, doorgaande leerlijn opstellen.
- Inclusie, denken in mogelijkheden.
- Subsidie basisvaardigheden inzetten om taal- en rekenresultaten te verbeteren.

2027-2028

- Digitale geletterdheid, lesbezoeken afleggen.
- Inclusie, denken in mogelijkheden.
- Compleet aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

2028-2029

- Aandachtspunten vanuit audit aanpakken.
- Inclusie, denken in mogelijkheden.





Blosse



Kindcentrum De Vlindertuin
Cornelia van Arkeldijk 4
1705 NP Heerhugowaard

T: 072 572 03 41
E: directie@basisschooldevlindertuin.nl
W: www.kindcentrumdevlindertuin.nl

Kindcentrum De Vlindertuin maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang